

Uchwała Nr2025

Rady Powiatu w Zamościu

z dnia 2025 roku

w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Zamojskim na lata 2026-2030

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) Rada Powiatu w Zamościu uchwała, co następuje:

§1.

Przyjmuje się Powiatowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Zamojskim na lata 2026-2030 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§2.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Zamościu.

§3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

KIEROWNIK
Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej
w Szczepleszynie

mgr Dominika Czap

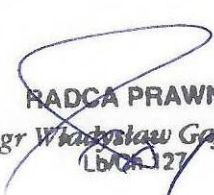
RADCA PRAWNY
mgr Władysław Gajewski
Lb/Ch 127

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy m.in. opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Aktualny Program obowiązuje na lata 2022-2025. W związku z powyższym koniecznym jest przyjęcie Powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Zamojskim na lata 2026-2030.

KIEROWNIK
Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej
w Szczepieszynie

Czop
mgr Dominika Czop


RADCA PRAWNY
mgr Władysław Gajewski
1606127

**PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY DLA
OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ
W POWIECIE ZAMOJSKIM
NA LATA 2026-2030**

Spis treści

Wstęp.....	3
I. Podstawa prawna	3
II. Cele i założenia programu	3
III. Adresaci programu	4
IV. Procedury kwalifikacji uczestników programu	5
V. Realizacja programu	5
VI. Harmonogram zadań i formy jego realizacji	6
VII. Zadania osób prowadzących.....	7
VIII. Monitoring i ewaluacja.....	8
IX. Zasady finansowania programu	8
X. Kryteria ukończenia programu.....	8

Wstęp

Opracowanie i realizacja Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem z zakresu administracji rządowej realizowanym przez Powiat Zamojski. Program został opracowany jako część systemu działań skierowanych na przeciwdziałanie przemocy domowej i dopełnienie różnych form administracyjno-prawnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc domową zgodnie z założeniami Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030.

I. Podstawa prawna

Realizacja Programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową wynika z ustawowych zadań:

1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2025 r. poz. 1214 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 r. poz. 1673);
3. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
4. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. z 2023 r. poz. 1232 z późn. zm.);
5. Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2026-2035;
6. Powiatowy program przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej na lata 2026-2030;
7. Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2026-2030.

II. Cele i założenia Programu

Podstawą opracowanego Programu jest założenie podejmowania działań zmierzających do zmiany zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową, w rezultacie redukcja zachowań agresywnych u jego uczestników oraz zwiększenie ich zdolności do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Zgodnie z art. 4 ust. 4 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej, programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mają na celu w szczególności powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy oraz rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy.

Cel główny Programu:

Wsparcie osób stosujących przemoc domową w zmianie zachowań przemocowych na zachowania partnerskie poprzez udostępnienie im możliwości korzystania z form wsparcia o charakterze edukacyjnym i korekcyjnym.

Cele szczegółowe:

- zmiana przekonań odbiorców programu korekcyjno – edukacyjnego dotyczących stosowania przemocy domowej;
- powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- zmniejszenie przez uczestników Programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Zakładane rezultaty:

- zwiększenie poziomu wiedzy uczestników Programu na temat przemocy;
- wzrost kompetencji uczestników w zakresie kontrolowania swoich zachowań;
- wzrost kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej;
- wzrost kompetencji w zakresie wychowywania dzieci bez stosowania przemocy;
- wzbudzenie wewnętrznej motywacji do zmiany negatywnych zachowań;
- zaprzestanie stosowania przemocy domowej;
- zwiększenie świadomości dotyczącej możliwości podejmowania działań terapeutycznych.

III. Adresaci Programu

1. osoby stosujące przemoc domową skierowane do Programu przez zespoły interdyscyplinarne do spraw przeciwdziałania przemocy domowej (w tym osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończeniu programu psychoterapii uzależnień i utrzymujące abstynencję);
2. osoby stosujące przemoc domową skierowane do Programu przez inne podmioty niż w/w (w tym osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończeniu programu psychoterapii uzależnień i utrzymujące abstynencję);
3. osoby stosujące przemoc domową, które do Programu zgłaszają się z własnej inicjatywy (w tym osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończeniu programu psychoterapii uzależnień i utrzymujące abstynencję).

W Programie uczestniczyć nie mogą:

1. osoby z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości antyspołecznej oraz zaburzeniami osobowości pogranicznej;
2. osoby, u których zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu lub narkotyków lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, które nie ukończyły programu psychoterapii uzależnień.

IV. Procedury kwalifikacji uczestników Programu

1. Zgłoszenie do programu korekcyjno-edukacyjnego następuje w formie:
 - zgłoszenia indywidualnego osoby;
 - zgłoszenia osoby przez podmioty współpracujące w procesie rekrutacji: zespoły interdyscyplinarne, policja, prokuratura, sąd, kuratorskie zespoły sądowe, ośrodki pomocy społecznej i inne podmioty działające w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej;
2. Wszystkie kwestie związane z zasadami przyjęcia i uczestnictwa w Programie powinny być opracowane w formie dokumentu, który podpisuje uczestnik;
3. Zasady te powinny obejmować w szczególności:
 - formalne, z góry określone wymogi dotyczące systematycznej obecności na zajęciach;
 - zobowiązanie do bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach;
 - zobowiązanie do zachowania poufności dotyczącej informacji uzyskanych podczas zajęć od pozostałych uczestników programu;
 - zobowiązanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych;
 - zobowiązanie do powstrzymania się od zachowań przemocowych i postaw w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi;
 - uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy domowej;
 - sankcje za uchylanie się od udziału w Programie, w przypadku osób, które uczestniczą na podstawie decyzji sądu oraz skierowanych przez zespoły interdyscyplinarne;
 - w przypadku osób, u których stwierdzono uzależnienie od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych i przeszły podstawową terapię uzależnień, reguły uczestnictwa obejmują zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu lub zażywania innych substancji psychoaktywnych, a także zobowiązanie do uczestnictwa w terapii odwykowej lub jeśli terapia jest zakończona, udział w innej formie wspierającej postawy odwykowe.

V. Realizacja Programu

1. Program będzie realizowany przez Powiatowy Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Szczepleszynie, we współpracy z podmiotami współpracującymi przy rekrutacji: zespoły interdyscyplinarne, policja, prokuratura, sądy, kuratorskie zespoły sądowe,

ośrodki pomocy społecznej i inne podmioty działające w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.

2. Program korekcyjno – edukacyjny nie może być prowadzony w miejscach, w których udziela się pomocy i wsparcia osobom doświadczającym przemocy. Miejscem realizacji będzie pomieszczenie użyczone lub wynajęte, zajęcia będą odbywały się poza siedzibą Ośrodka.
3. Planowana realizacja programu w każdym roku kalendarzowym uzależniona będzie od liczby zgłoszonych uczestników.
4. Zajęcia korekcyjno-edukacyjne (grupowe i indywidualne) będą odbywały się raz lub dwa razy w tygodniu, przez okres do 3 miesięcy. Przerwy między kolejnymi zajęciami nie powinny być dłuższe niż tydzień (dopuszcza się wyjątek od tej zasady w sytuacji wystąpienia dni świątecznych/wolnych od pracy lub uzasadnionej nieobecności osób prowadzących). Minimum programowe to 60 godzin zajęć.
5. Program prowadzony będzie przez specjalistów w dziedzinie przeciwdziałania przemocy domowej dających gwarancję wysokiej jakości usług, będą to dwie osoby. Specjaliści będą spełniać wymogi kwalifikacyjne zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 21 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. 2023, poz.1163):
 - posiadają wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - posiadają tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
 - są terapeutami lub psychoterapeutami;
 - posiadają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
 - posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.
6. Program prowadzony będzie przez dwie osoby odmiennej płci.
7. Udział w programie jest bezpłatny.

VI. Harmonogram zadań i formy jego realizacji

1. Rekrutacja uczestników Programu poprzez udostępnianie informacji o planowanej realizacji programu w miejscach ogólnodostępnych np. w siedzibie POIK, na stronie internetowej, przysyłanie informacji do podmiotów współpracujących przy rekrutacji.
2. Opracowanie reguł uczestnictwa, w formie dokumentu podpisywanego przez uczestników.
3. Sporządzenie diagnozy wstępnej uczestników.

4. Formy i metody pracy dostosowane do specyfiki grupy.
5. Prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych – min. 60 godzin zajęć w ciągu 3 miesięcy, w których zostaną wykorzystane metody pracy takie jak spotkania indywidualne, miniwykłady, ćwiczenia praktyczne, warsztaty umiejętności, dyskusje, prace domowe, prezentacje, omawianie filmów, itp. w tym 60 godzin zajęć grupowych i minimum 12 godzin zajęć indywidualnych.
6. Prowadzenie zajęć grupowych w poszczególnych etapach:
 - I. etap - wstępna psychoedukacja i identyfikacja problemu;
 - II. etap - kierunki, warunki i sposoby zmiany postaw i zachowań;
 - III. etap - wdrażanie i utrwalanie nowych sposobów radzenia sobie z problemem.
7. Zajęcia prowadzone będą w grupie do 15 osób.
8. Czasookres prowadzenia zajęć – 3 m-ce. Przerwy między kolejnymi zajęciami nie powinny być dłuższe niż jeden tydzień.
9. Wydanie zaświadczeń o ukończeniu programu osobom, które spełniły warunki konieczne do jego ukończenia.
10. Wydanie zaświadczeń o uczestnictwie w programie osobom, które uczestniczyły w zajęciach jednak nie spełniły warunków koniecznych do jego ukończenia.

VII. Zadania osób prowadzących

Zadania prowadzących:

- kwalifikacja do udziału w Programie, sporządzenie wstępnej diagnozy w celu wykluczenia z zajęć osób z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości pogranicznej i zaburzeniami osobowości antyspołecznej;
- sporządzenie autorskiego Programu działań psychologicznych, edukacyjnych i socjalizacyjnych, ukierunkowanych na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc, która zmniejszy ryzyko dalszego stosowania przemocy oraz zwiększy ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie (opcjonalnie: wykorzystanie innego planu oddziaływań opracowanego przez uprawnione podmioty szkolące);
- prowadzenie zajęć grupowych raz, dwa razy w tygodniu przez okres do 3 m-cy;
- prowadzenie zajęć indywidualnych;
- wyłonienie z grupy uczestników Programu korekcyjno-edukacyjnego osób, dla których udział w Programie okazał się niewystarczający i należałoby skierować je do udziału w Programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc domową, jako dopełnienie terapii;
- prowadzenie dokumentacji z zajęć: list obecności, korespondencji, raportów, sprawozdań, dokonanie oceny końcowej postępów uczestników;
- współpraca z instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

VIII. Monitoring i ewaluacja

1. Utworzenie systemu monitorowania zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w Programie – w trakcie trwania Programu.
2. Utworzenie systemu monitorowania zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w Programie – po zakończeniu Programu. Na ostatnich zajęciach dokonywane będzie podsumowanie uczestnictwa w Programie oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej, która będzie podstawą sporządzenia wniosków dotyczących sytuacji i ewentualnej zmiany postaw i refleksji uczestników.
3. Ewaluacja rezultatów Programu:
 - badanie efektów na koniec Programu (m.in. ankieta końcowa);
 - monitorowanie stanu funkcjonowania uczestników w trakcie trwania Programu i do trzech lat po jego zakończeniu;
 - ocena skuteczności programu będzie dokonywana poprzez systematyczny kontakt z osobami, które ukończyły program, ich rodzinami lub pracownikami instytucji działającymi na rzecz przeciwdziałania przemocy.

W sytuacji, gdy podczas prowadzenia działań monitorujących, uzyskane zostaną informacje, że uczestnik wrócił do stosowania zachowań przemocowych sprzed realizacji Programu, poinformowane zostaną o tym fakcie instytucje kierujące do udziału w Programie, a w przypadku osób, które samodzielnie podjęły decyzję o udziale w Programie właściwy dla miejsca ich zamieszkania ośrodek pomocy społecznej.

IX. Zasady finansowania programu

1. Środki na realizację w/w zadań zapewnia budżet państwa.
2. Pozyskane środki przeznaczone zostaną na:
 - wynagrodzenia dla kadry prowadzącej – realizatora programu;
 - materiały do prowadzenia zajęć i obsługi Programu.

X. Kryteria ukończenia programu

- obecność na zajęciach minimum 60% czasu zajęć,
- ocena osób prowadzących Program odnosząca się indywidualnie do każdego uczestnika w zakresie:
 - zrozumienia zjawiska i mechanizmów przemocy;
 - zaprzestania stosowania przemocy;
 - zmiany postaw i utrwalenia pozytywnych standardów w relacjach rodzinnych;
 - stosowania poznanych technik komunikacji;
 - aktywne zaangażowanie i otwarcie się.

KIEROWNIK
Powiatowego Ośrodka Interwencji Kryzysowej
w Szczepleszynie


mgr Dominika Czop